

## Tilvenning i barnehagen

Her finner dere informasjon om tilvenningen i barnehagen, både teoretisk og praktisk. Viktig å tenke på at tilvenning kan være utfordrende og vanskelig samme hvilken alder barnet har, også for barn som har gått i barnehage før.

Vi tenker at tilvenningstiden er individuell og går fra «steg» til «steg» alt etter barnets «tempo», men det er viktig å beregne god tid: 5 dager er et godt utgangspunkt.



### De første dagene

De første dagene er viktige for å danne et godt grunnlag for trygg og god tilknytning til personalet. Både foreldre og personalet må bruke god tid, slik at barnet kan føle seg så trygg som mulig i de nye omgivelsene. Foreldrene er den "trygge basen" for barnet disse første dagene. Vi ønsker at dere sitter på et bestemt sted på gulvet slik at barnet kan gå rundt og utforske fritt uten at det trenger å kontrollere hvor foreldrene er til enhver tid. Barnet kan lett komme tilbake og få påfyll av trygghet.

Vi ønsker at dere som foreldre skal være aktivt med i tilvenningen. Det er i hovedsak dere som har ansvar for deres barn de første dagene. Dere skifter bleie, gir barnet mat, og kler på barnet i garderoben. Personalet er med, men det er tryggest for barnet dersom dere gjør det selv de første dagene. Barnet får da erfare at mor/far snakker og samarbeider med personalet på en god måte. Det skaper trygghet.

Se an barnet, og bruk den tiden barnet trenger på tilvenning. Dette er individuelt. En god oppstart er viktig. Bruk gjerne besteforeldre, onkler/tanter eller andre som kjenner barnet godt til å gjøre dagene i barnehagen litt kortere den første tiden.

Det er ønskelig at det bare er mor eller far som er med barnet i tilvenningen. Det er mange barn som skal bli trygge samtidig, og da gjør en det mer forvirrende og usikkert for barna hvis det er flere voksne enn nødvendig i rommet.

### Når mor/far skal gå fra barnet

Vi anbefaler at barnet kommer i barnehagen hver dag den første tiden, får innarbeidet rutiner, og fått forståelse av at det er her jeg skal være, og at mor/ far kommer tilbake igjen. Dette gjør hverdagen mer forutsigbar for barnet, noe som igjen gjør det lettere for barnet å bli trygg i barnehagen. Informer personalet hvilket klokkeslett dere kommer og henter.

Dette kan dere gjøre for å forberede barnet:

- Samtal med barnet om barnehagen. Vær positiv, og snakk sant. Her skal du leke og ha det bra. Mor/far skal være med de første dagene, så skal mor/far gå på jobb, og du skal være i barnehagen.
- Ha bilde av personalet og barnehagen tilgjengelig for barnet. Viktig for barnet å ha noe konkret.
- Lek på barnehagens uteplass etter stengetid.
- Lag til «Meg selv boka/huset». Lim inn bilder og ha den klar til oppstarten.
- Avtal gjerne med personalet om besøk i barnehagen. Alle får tildelt en besøksdag/flere besøksdager, men kom gjerne flere ganger før oppstart.

### **Avskjeden**

Tårer og såre avskjeder skjer svært ofte i oppstarten. Dette kan være like vanskelig for dere som foreldre. Har dere sagt «hadet» og skal gå, må dere gjennomføre dette (Les gjerne: «Du må tåle tårene»).

Foreldre skal alltid si fra når de går fra barnet. Ikke avled et barn selv om det kjennes bedre for dere foreldre/personalet at barnet ikke gråter når dere går. Vi vil holde dere oppdaterte på hvordan det går med barnet gjennom sms hvis dere ønsker det.

Etter tilvenningsperioden kan det fremdeles være veldig sårt for noen barn når mor eller far går, barnet er ikke helt trygt i barnehagen. Det er viktig at barnet får tid til å bli kjent med alt dette nye, og at vi voksne forstår at den første tiden kan være krevende for barnet. Ha lite planer på ettermiddagstid, barna er ofte slitne den første tiden.

### **Overgangsobjekt**

Et overgangsobjekt er et symbol som står for noe annet. Det minner barna om det de savner; f.eks. mor og far. Overgangsobjektet blir mest brukt i situasjoner som sorg, savn, når barnet skal sove, er lei seg osv.

NB! Dersom barnet blir presset til å klare seg uten overgangsobjektet før det er klart for det, kan barnet bli utrygt. Ta derfor med tutt, kosefiller, bamse osv.. Det har stor betydning for barnet.

## **Grenseobjekt**

Fra høsten 2019 ønsker vi å ha et forsøk med det som kalles GRENSEOBJEKT. Dette er det gjort forskning på når det gjelder overgang fra barnehage til skole og vi ønsker å prøve dette ut i overgangen mellom hjem og barnehage. Siden barna kommer til barnehagen med ulik erfaring har vi valgt å legge til rette for et felles utgangspunkt som kan fungere som grenseobjekt. Siden Regnbueløven er et objekt barna kommer til å møte mange ganger utover høsten, har vi valgt å bruke denne. Vi har laget en liten «bok» samt en laminert utgave av Regnbueløven som barnet får med hjem når det er på besøk før sommeren. For at dette prosjektet skal lykkes er det viktig at dere foreldre tar frem «boken» og Regnbueløven med jevne mellomrom gjennom sommeren. Når barnet kommer til barnehagen første dag vil det møte en avdeling preget av kjente elementer i en ellers ukjent verden og dette er med på å skape trygghet.

## **Kontaktperson/tilknytningsperson**

Hvert barn har sin egen kontaktperson. En kontaktperson vil si at barnet har en fast voksen som er sammen med barnet i situasjoner som måltid, bleieskift og legging. På den måten blir kontaktpersonen og barnet godt kjent, og barnet får mulighet til å etablere en nær relasjon til en bestemt voksen. Det er kontaktpersonen som skal være sammen med barnet og mor/far de første dagene i barnehagen.